

La participation des tout-petits

Conseils utiles pour garder les enfants motivés

Par Mme Alisa Linn

La participation est une chose importante pour garder les jeunes intéressés et les aider à apprendre. Plus ils participent, plus ils portent attention, plus ils sentent qu'ils font parti de ce qui se passe et plus ils s'approprient ce que vous leur enseignez. Voici quelques façons simples d'améliorer le niveau de participation de vos élèves.

Devenir un modèle

Modeler des actions et des comportements caractérisés par l'adoration joue un grand rôle dans la manière que vos enfants voient votre service, qu'ils sentent ou non que cela vaille la peine de s'impliquer. Quelles impressions donnez-vous par vos paroles, vos actions et votre niveau de préparation? Est-ce que les enfants croient qu'ils regardent quelqu'un qui veut être là, qui s'intéresse à eux et qui aime vraiment Dieu?

Quand vous priez, ils doivent être capables de dire que c'est sincère et que cela vient du cœur. Ensuite, ils sentiront que la prière est authentique et que cela vaut la peine de s'impliquer. Quand vous dirigez la louange, il doit être évident que vous l'utilisez comme une façon de communiquer votre amour pour Dieu. S'ils voient que c'est une véritable communication, s'ils voient que cela fait parti d'une relation et que cela n'est pas simplement un moment pour faire du bruit ou des actions particulières, alors ils croiront que cela vaut la peine d'y être impliqué.

Dans une église en particulier, nous n'avons pas remarqué de changement réel concernant l'implication des enfants durant le culte d'ouverture (la période de chansons) jusqu'à ce qu'ils soient impliqués au niveau de la période de réponse. Tous nos cultes mettent l'accent sur un engagement envers un but. Par exemple, si le culte enseigne au sujet du pardon, alors la période de réponse met l'accent sur le pardon envers les autres et dans le fait de demander à Dieu son pardon pour avoir eu un cœur qui ne veut pas pardonner.

Ou, si le culte fait un enseignement concernant une vie de consécration, la période de réponse va être passée en prière pour s'engager envers Dieu à passer du temps avec Lui. La période de réponse est importante parce que les enfants ne doivent pas simplement vous entendre parler, mais d'attendre calmement devant Dieu et l'entendre parler directement à leurs cœurs. C'est ce qui va faire les plus grands changements dans leurs attitudes envers le culte, leur participation et leur perspective spirituelle tout entière. Une fois que nos enfants commencent à passer du temps de réponse, s'engageant à faire des changements dans leurs vies et écouter pour entendre la voix de Dieu, Dieu commence à être réel pour eux. Puis les mots des chants de louange ont une signification et les enfants y participent avec enthousiasme et expriment leur amour pour Dieu pendant que nous dirigeons la période de chants et leur donnons l'exemple.

Jeux de révision

Les jeux de révision sont une façon simple d'impliquer les enfants durant votre culte, et d'évaluer ce qu'ils ont appris. Laissez les enfants savoir peu avant l'ouverture du culte que vous allez jouer un jeu particulier à la fin, leur laissant savoir à tous et chacun qu'ils devront répondre correctement à des questions pour pouvoir jouer au jeu.

Assurez-vous de faire l'annonce d'une façon excitante et non comme une tactique disciplinaire. Un rappel occasionnel durant le culte au sujet du jeu de révision aide à re-diriger leur attention sur ce qui s'en vient, assurez-vous que ce rappel est seulement occasionnel.

Puisque les enfants aiment les jeux, l'anticipation de pouvoir jouer ajoute à leur niveau d'excitation d'être impliqué ce jour-là et pour vouloir revenir. Pour faire que la partie se déroule doucement, préparez à l'avance vos questions de révision de la leçon du jour.

Méthodes d'enseignement

Varier le style de vos méthodes d'enseignement augmente facilement le niveau de participation de vos élèves. Plusieurs illusions bibliques (ou tours) demandent aux enfants de participer. Si vous n'avez jamais utilisé une illusion avant, ne soyez pas intimidé par elles. La plupart fonctionnent tout seul, ce qui signifie que vous n'avez pas besoin de développer aucun talent spécial, comme la prestidigitation, pour les utiliser.

Dans certaines leçons d'objet, il serait aussi simple de demander à un enfant de venir et de tenir l'objet pendant que vous discutez à ce sujet que de le tenir vous-même. Ou, si vous devez faire quelque chose avec votre objet, comme par exemple l'attacher, le frapper, le brasser, etc. vous pouvez demander facilement à un jeune de faire cela pour vous plutôt que de le faire vous-même. Puis, la classe entière porte plus d'attention parce qu'ils s'identifient avec l'enfant qui participe comme si s'était eux. Des jeux comme Rebus, qui est une méthode participative d'enseigner votre verset biblique de la journée, sont amusants. Puisque les mots sont remplacés par des images, cela devient un jeu à solutionner, assez similaire au jeu classique de Concentration, plutôt que de faire la récitation routinière et terre à terre.

La dernière méthode d'enseignement pour la participation est ce que j'appelle "les marionnettes de vadrouille et de balais", où, comme vous vous en doutez, les vadrouilles et les balais sont utilisés pour faire les marionnettes. Les fils ou les poils deviennent les cheveux qui entourent un visage tenu par un velcro. Plusieurs enfants, utilisant des marionnettes de vadrouille et de balais, jouent les différentes parties du scénario. L'histoire est soigneusement écrite avec des mots d'actions qui permettent à vos marionnettistes de jouer la comédie. Les membres de la classe qui restent participent comme équipe d'effets de son qui répondent à certains mots clé répartis stratégiquement à travers le script.

Et, pour vous le professeur, aucune mémorisation n'est impliquée puisque l'histoire est lue pour s'assurer de l'utilisation des mots clés et des effets de son. Quel est le résultat? Beaucoup de plaisir et la plus grande participation de l'auditoire. La préparation est limitée à la confection des marionnettes, un simple mur de rideaux comme scène et quelques accessoires. Les enfants aiment tellement participer que les "marionnettes de vadrouille et de balais" devient rapidement une méthode supplémentaire de contrôle de foule. Une fois que les enfants l'ont vu, qu'ils entendent au début de la classe que vous allez l'utiliser aujourd'hui, et que vous cherchez des enfants sages et obéissants pour utiliser les marionnettes, ils font tout ce qu'ils peuvent pour participer.

Mettre les choses en place est facile. Sélectionnez un groupe d'enfants pour opérer les marionnettes et les accessoires, si l'histoire en a besoin. Pendant qu'ils se préparent, passez en revue les effets sonores avec le reste de la classe. Par exemple, quand vous utilisez le mot "pluie", les enfants tapotent sur leurs chaises, le son de la pluie qui tombe. Une fois que vous avez commencé à lire l'histoire, les enfants qui utilisent les marionnettes font la pièce pour le reste de la classe.

Faire des disciples

Un autre domaine important de participation pour les enfants de votre église est un programme de formation de disciples pour les élèves les plus âgés. C'est une occasion pour les plus vieux d'être enseignés en petits groupes, cela donne aux enfants les plus jeunes quelque chose à aspirer, et cela développe une responsabilité et une direction spirituelle supplémentaire avant qu'ils ne soient à l'adolescence. Ne vous effrayez pas, ce n'est pas aussi difficile que ça en a l'air.

Certaines personnes aiment développer leur propre programme et d'autres avoir un programme monté d'avance. Nous avons développé un programme appelé "Une véritable direction pour les enfants" (True Leadership for Children). À travers une période de trois mois, nous amenons nos étudiants les plus âgés à travers cinq sessions qui leur enseignent les pré-requis bibliques pour la direction, comment avoir une vie consacrée, les étapes pour une vie de prière efficace, et les guides pour exercer un ministère. Ces diacres/diaconesses reçoivent aussi des descriptions de tâches pour différentes responsabilités de ministère et sont mis sur un horaire rotatif pour avoir des rôles actifs de direction pendant le culte d'adoration des enfants.

Combien bénéfique est un tel programme pour vos enfants? Est-ce que cela en vaut la peine? Je vais répondre à travers le témoignage d'un autre pasteur parmi notre personnel. Nous réalisons tous les renforcements que nos enfants obtiennent en allant dans les groupes de jeunes dû à la pression de leurs pairs. Peu de temps après que notre premier groupe a gradué dans le groupe junior 2, le pasteur de ce secteur est venu et nous a dit, "Je ne peux croire le changement dans le groupe de jeunes de cette année. Habituellement, quand ils viennent, ils sont très intimidés par les enfants plus vieux. Ce groupe s'assoit en avant, entre facilement dans la louange et sont les premiers à parler durant la période de prière."

Faire des disciples de vos enfants de façon à ce qu'ils puissent participer à un niveau supérieur d'implication de ministère va apporter des changements éternels beaucoup au-delà de ce que vous pouvez mesurer, à la fois pour ceux que Dieu vous a donné et pour votre propre vie spirituelle.

Alisa Linn est une des fondatrices du "Children's Ministry Today", avec son mari Gary. Pour plus d'information, visitez leur site internet au <http://www.childrensministry.org>. Cet article a été traduit et réimprimé avec la permission du magazine Worship Leader. Si vous êtes intéressé à vous abonner à Worship Leader, S.V.P. appeler 1-800-286-8099. Visitez leurs sites internet à <http://www.worshipleader.com/> et www.songdiscovery.com.