

Courbes d'apprentissage

Par M. David Seay

L'excellence durant le culte est une quête perpétuelle. Cela demande un engagement à apprendre les choses passées autant que ce qui est en émergence. En résumé, être un adorateur efficace n'est pas si différent de n'importe quelle autre discipline qui demande "d'étudier avant d'être évalué." Toutefois, le processus d'éducation peut souvent apparaître comme un labyrinthe compliqué, avec des méthodes et des buts conflictuels. Et, comme n'importe quelle autre discipline, cela vaut la peine de commencer en se posant quelques questions fondamentales.

Pourquoi est-ce que les gens apprennent? Comment apprennent-ils? Que font-ils avec leurs connaissances et comment peuvent-ils les utiliser plus efficacement? Ce sont quelques questions que nous avons posées à trois pionniers de l'éducation qui ont révolutionné la façon dont les individus font face au défi d'apprendre toute sa vie.

Au cours des années, Ken Blanchard, Richard Bolles et Art Miller ont vendu des millions de livres, ont créé des programmes d'enrichissement fructueux et accumulés une foule de données statistiques, soulignant leur conviction commune qu'un homme ou une femme vraiment éduquée commence en se connaissant soi-même, son potentiel et sa raison d'être.

Le Dr Ken Blanchard est peut-être connu surtout pour avoir été le coauteur du guide innovateur de la direction efficace d'entreprise, "The One Minute Manager" (Le directeur minute), traduit en 25 langues, atteignant neuf millions de copies jusqu'à présent (nous sommes en 2003).

Un prêtre épiscopal ordonné avec des diplômes en génie chimique du MIT et en physique de Harvard, Richard Bolles, a écrit "What color is your parachute?" (Quelle couleur est votre parachute?), largement considéré comme le meilleur livre de recherche d'emploi jamais écrit et vendu encore à grand volume après trente ans.

Fondateur de "People Management International", avec des bureaux partout à travers le monde, Art Miller est un orateur populaire et un présentateur de conférences, dont les observations sur les patrons d'apprentissage humains forment la base de son populaire livre "The Power of Uniqueness : How to Become Who You Really Are".

Bien que leurs approches pour acquérir des connaissances diffèrent grandement, Blanchard, Bolles et Miller sont d'accord sur un principe central : nos institutions d'éducation ne sont pas adéquates pour combler les demandes d'une population affamée d'apprentissage significatif.

"Nous sommes pris dans une culture en devenir", mentionne Miller depuis sa maison du Connecticut. "C'est un état d'esprit qui demande que nous soyons constamment en progrès, apprenant de nouvelles habiletés, développant de nouveaux talents. Toutes ces activités supposément transformatrices ne tiennent pas compte du fait que les gens sont nés avec un lot spécifique de motivations et de talents. Le but véritable de l'éducation est d'avoir accès à ces caractéristiques innées et de les appliquer d'une façon significative."

"C'est inutile de définir un cours d'éducation continue à moins que vous ne sachiez quelles sont vos habiletés principales," mentionne Bolles. "L'éducation commence avec un processus d'introspection. Vous devez vous demander ce que vous désirez vraiment faire, dans quels domaines vous êtes bons et ce qui vous apporte une véritable satisfaction."

"Je ne suis pas certain que l'arène académique ait jamais été très bonne pour enseigner aux gens comment fonctionner dans le vrai monde," ajoute Blanchard, dont le centre de formation et d'entraînement est localisé près de San Diego. "Les collègues sont davantage des conteneurs pour faire attendre les gens avant qu'ils ne trouvent quoi faire de leurs vies. Nous devons enseigner et apprendre les choses qui vont nous aider à découvrir notre but réel."

Bolles nous encourage à développer un nouveau langage pour définir notre courbe d'apprentissage individuelle. "Nous devons penser à nous-mêmes de nouvelles façons. Une technique que j'utilise est de demander aux individus d'écrire une autobiographie, en se concentrant sur les activités qui leur apporte de la joie et de l'excitation. Un patron d'habiletés émerge qui se divise en trois grandes catégories, ils sont bons avec les gens, les choses ou les données."

"Les choses dans lesquelles vous êtes bons sont les choses qui vous motivent," soutient Art Miller. "Ces sont aussi les domaines que vous êtes motivés à apprendre. Malheureusement, notre système d'éducation n'est pas vraiment intéressé à notre unicité personnelle. Il donne de l'importance à quelqu'un qui est capable de fonctionner dans un rôle déterminé. Pour la plupart d'entre nous, ce n'est pas un très bon ajustement."

"Nous sommes tous nés avec une multitude d'habiletés", admet Bolles. "Celles pour lesquelles nous avons une affinité spéciale sont celles que nous sommes supposés utiliser".

La façon dont nous allons répondre à la question du "où" et "comment" chercher les bases éducationnelles va guider notre recherche de formation pertinente. La recherche pour Blanchard est à la fois simple et stimulante. "Un grand étudiant est un observateur de la vie," explique-t-il. "Par exemple, le golf, que j'aime appeler Le Jeu de la Vie, est une expérience valable pour apprendre la vraie vie. Vous obtenez de bons pointages que vous ne méritez pas et de bons pointages que vous méritez. La même chose s'applique aux mauvais pointages. Quelquefois, vous jouez mieux que vous ne le devriez et vous devez composer avec le succès. Quelquefois, vous jouez moins bien que vous ne le devriez et devez composer avec l'échec. Tout cela en quatre heures et demie."

"C'est un principe de foi," ajoute Miller. "Si vous croyez que vous êtes faits pour quelque chose de particulier, vous allez trouver une grande satisfaction à apprendre comment bien faire cette chose. Il s'agit de trouver quelque chose qui vous fasse vibrer de l'intérieur."

Est-ce que la découverte de cette conviction de valeur et d'unicité peut être apprise? Y a-t-il un système qui nous enseigne qui nous sommes? "Chaque personne est différente," souligne Blanchard. "Personnellement, je ne suis pas très bien organisé. Mais c'est la façon que j'ai appris : se laisser porter par le flot de la journée." Il rit. "Dans ma vie, je suis toujours interrompu."

"Parfaire son éducation peut sembler très bizarre de l'extérieur," dit Bolles. "Apprendre simplement pour le plaisir d'accumuler de la connaissance peut être un long chemin avant de trouver ce que vous aimez vraiment. Certaines personnes se fixent des buts. D'autres échouent."

"Nous apprenons de plusieurs différentes manières," acquiesce Miller. "Certains d'entre nous écoutent et discutent. Certains d'entre nous lisent et étudient. Nous observons, nous mémorisons, nous vivons des expériences ou des expérimentations. Trouvez ce qui fonctionne et concentrez-vous là-dessus."

"Avoir du succès dans ce que vous faites et acquérir les connaissances ne se produisent pas toujours l'un à la suite de l'autre," observe Blanchard. "La plupart d'entre nous pouvons apprendre et vivre simultanément."

"Dans la pratique," ajoute Miller, "ce n'est pas facile pour la plupart des gens de découvrir leurs talents et de savoir comment les utiliser. Mais c'est vrai aussi que le désir de connaître ce pourquoi nous avons été créés est sans limite. Nous n'abandonnerons jamais de nous poser la question et de chercher la réponse."

"Nous sommes tous nés avec le besoin de faire des choses extraordinaires en accord avec les dons et talents que Dieu nous a donnés," conclut Bolles. "Il a fourni à chacun de nous un lot de talents et d'habiletés. La meilleure question à se poser est : Quels sont les talents favorisés de Dieu? Et la façon de trouver une réponse est de regarder aux activités pour lesquelles nous avons un amour particulier. Ce sont souvent les talents que Dieu veut que nous utilisions."

Publié et édité avec la permission du magazine Half Time, écrit par David Seay, éditeur. Cet article a été traduit et réimprimé avec la permission du magazine Worship Leader. Si vous êtes intéressé à vous abonner à Worship Leader, S.V.P. appeler 1-800-286-8099. Visitez leurs sites internet à www.worshipleader.com et www.songdiscovery.com.